BP-2-

Forces

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savoir | Savoir faire | Savoir être |
| * Connaitre les types des forces * Connaitre la notion d’équilibre d’un corps * Nommer les types de mouvement rectiligne | * Distinguer les différentes formes des forces * Reconnaitre la représentation vectorielle d’une force | * Appliquer les types des forces à partir des exemples pratique * Pratiquer la résultante de deux ou plusieurs forces * Différencier entre les états d’équilibre et déséquilibre d’un corps * Renoncer le première et le troisième principe de newton * Etudier graphiquement la nature de mouvement rectiligne |

Sécurité routière

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savoir | Savoir faire | Savoir être |
| * Connaitre les différents éléments a la bonne conduite | * Distinguer les différentes positions de bonne conduite (personnage, siège, pédale, ceinture, air bag) | * Pratiquer les avantages et les inconvénients relatifs à la position de personnage |

La pression des solides

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savoir | Savoir faire | Savoir être |
| * Connaitre la notion de la pression d’un solide | * Distinguer entre la force et la pression | * Discuter les facteurs qui influent sur la pression * Pratiquer la formule de la pression |

La pression des gaz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savoir | Savoir faire | Savoir être |
| * Connaitre que le volume et la pression d’un gaz parfait est proportionnelle à la température * Connaitre que le gaz est compressible * Retenir la relation entre le volume et la pression à température constante | * Identifier la variation de la pression et de volume avec la température a partir des exemples de la vie quotidienne * Découvrir la compressibilité d’un gaz expérimentalement * Reconnaitre que la pression influe sur l’état physique de gaz | * Appliquer la loi de GAY-LUSSAC et de CHARLES   Appliquer la loi de : BOYLE-MARIOTTE   * Etudier graphiquement les variations volume, pression et température d’un gaz |

Pression Atmosphérique

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savoir | Savoir faire | Savoir être |
| * Définir l’atmosphère * Définir la pression atmosphérique * Connaitre les unités de la pression atmosphérique | * Reconnaitre l’existence de la pression atmosphérique * Reproduire la variation de la pression atmosphérique avec l’altitude | * Approuver la pression atmosphérique à partir expérience de Torricelli * Améliorer sa compétence de pression atmosphérique * Convertir les unités de la pression atmosphérique |

Température et chaleur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savoir | Savoir faire | Savoir être |
| * Connaitre la notion de de la température * Connaitre l’appareil de mesure de la température * Connaitre les unités de la température * Connaitre la notion de la chaleur * Connaitre la notion de dilatation des solides | * Reconnaitre que la température est l’énergie interne * Nommer les appareils de mesure * Identifier les facteurs liés à la chaleur * Reconnaitre les facteurs qui influent sur la dilatation | * Renoncer les points critiques * Différencier les échelles thermométriques * Appliquer la relation entre les échelles thermométriques * Appliquer la formule de la quantité de chaleur * Etudier graphiquement et analytiquement la dilatation en fonction de la température |