|  |
| --- |
| **إختصاص مصلّح راديو وتلفزيون**  **التكميلية المهنية-سنة أولى**  **مادة التربية المدنية** |

**عدد الساعات:30 ساعة**

* **التربية المدنية:**

**أولاً: مفهوم التربية المدنية ومصادرها**

**ثانياً: مؤسسات التربية المدنية: الاسرة – المدرسة – الجامعة – المؤسسات الغير حكومية- المؤسسات الحكومية- الاعلام.**

**ثالثاً: مفهوم القيم المدنية والإجتماعية**

1- القيم الإجتماعية ( المساواة – المشاركة – التسامح- التضامن – إغاثة المحتاجين - الود واللطف) .

2- القيم المدنية ( إحترام القانون – إحترام الملكية – إحترام الراي الآخر ).

**رابعاً: مفهوم المواطنة**

1- تعريف المواطنة

2- مفاهيم المواطنة ( المشاركة في نشاطات الحكومة - المشاركة في الانتخابات وإختيار الممثلين والتصويت على قضايا عامة- المشاركة التطوعية عبر المساهمة في جمعيات العمل الخيري، والتنظيم الاجتماعي، ورعاية الصحة العامة، والبيئة.

**خامساً: مضمون التربية المدنية**

**1) الاخـلاق**

1-1- تربية الضمير الاخلاقي- الخلق السليم - العادات الحسنة - إحترام المرء نفسه- الاحترام المتبادل بين الافراد.

1-2- تهذيب العقل والحسّ- تقوية الارادة.

1-3- العدل والاحسان- المساهمة في المشاريع الخيرية- الاسعاف العام.

1-4- كرم الاخلاق- النزاهة والاستقامة - الاعتدال وضبط النفس- النية والعمل (حب العمل وحب الحقيقة)

1-5- تهذيب الاحساس.

1-6- الرفق بالحيوان.

1-7- الاخلاق والعلاقات المشتركة- إحترام حقوق الاخرين - إحترام الكرامة الشخصية.

1-8- إحترام الحياة والحق في الحياة- ضرورة القيام بفرائضها- التفاؤل والتشاؤم في الحياة- الثقة بالذات والاعتماد عليها.

1-9- العائلة وتأليفها- الحقوق والواجبات العائلية- العائلة كمدرسة إجتماعية – أنواع العلاقات بين أعضاء العائلة.

**2) التثقيف المدنــي:**

2-1- الوطن: تعريفه – واجب الدفاع عنه والتضحية في سبيله.

2-2- الدولة : تعريفها – ضرورة وجودها – أركان الحكم .

2-3- وظائفها:

2-3-1- حفظ الامن والدفاع عن سلامة الوطن.

2-3-2- صون الحقوق وتأمين الحريات.

2-3-3- الاهتمام بالمشاريع ذات المنفعة العامة.

2-3-4- العناية بالتربية الوطنية والحياة الاقتصادية

2-3-5- رفع نسبة التثقيف والمعرفة بالمجال السياسي والاجتماعي .  
2-3-6- خلق ثقافة متحررة من البنى العصبوية وترسيخ ثقافة التسامح والتفاهم ونبذ العنف.  
2-3-7- ترسيخ فكرة احترام القانون وحقوق الأفراد في المساءلة والمحاسبية .  
2-3-8- ترسيخ مفهوم الشفافية في الدولة والمجتمع .

|  |
| --- |
| **إختصاص مصلّح راديو وتلفزيون**  **التكميلية المهنية-سنة ثانية**  **مادة التربية المدنية** |

**عدد الساعات:30 ساعة**

**أولاً: مفهوم الدولة والحريات وحقوق وواجبات المواطن**

**1) أشكال الحكم :**

1-1- نظام الحكم الفردي: الملكية المطلقة والدكتاتورية.

1-2- نظام الحكم الديمقراطي

1-3- نظام الجمهورية

1-4- نظام الحكم البرلماني:

**1**-4-1- السلطة التشريعية:

مجلسالنواب وصلاحياته – الحصانة النيابية – الموازنة – الاقتراع العام وواجبات المقترع.

1-4-2- السلطة التنفيذية :

أ) رئيس الجمهورية - كيفية انتخابه - صلاحياته.

ب) رئيس الحكومة - الوزراء - تأليف الوزارة - مسؤولياتها.

1-4-3- السلطة القضائية:

أ) مهمة القضاء وأهمية إستقلاله.

ب) درجات المحاكم وصلاحياتها.

1-4-4- التقسيمات الادارية في لبنان

المحافظة وإدارتها – صلاحيات المحافظ – المجلس البلدي وصلاحياته – المختار والهيئة الاختيارية.

**2) الحريات وحقوق المواطن:**

2-1- الحريات الشخصية: حرمة المنزل- الملكية – التنقل- الحرية من الاعتقال – عدم التدخل بشؤونه الشخصية.

2-2- الحريات العامة: حرية الفكر والاعتقاد – حرية الاجتماع السياسي والنقابي والمهني – حرية إبداء الرأي

والتعبير كتابة أو قولاً- حرية ممارسة الوظائف العامة.

**3) مبدأ المساواة:**

3-1- المساواة في الحقوق المدنية.

3-2- المساواة في الحقوق السياسية: الحق في التصويت- الحق في الترشح وحق الاشتراك في تكوين الأحزاب

والجمعيات السياسية أو الدخول في عضويتها- المساواة في تقّلد الوظائف العامة - المساواة امام القضاء.

3-3- المساواة في تحمل الفرائض والواجبات العامة: المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة – المساواة امام التكاليف

الضريبية- المساواة امام الاعباء العسكرية.

**4) واجبات المواطن:**

4-1- اطاعة القوانين واحترام السلطات.

4-2- دفع الضرائب .

4-3- الخدمة العسكرية.

**5) الدستور اللبناني:** مضمونه – تعديلاته – استقلال لبنان ووضعه الراهن.

**ثانياً: التربية على السلامة المرورية: محور السلامة المرورية للمشاة والركاب**

**1) مدخل: العنصر البشري على الطريق**

1-1- حركة المرور، شريان اقتصاد.

1-2- السلامة المرورية سلامة شخصية.

**2) الفصل الاول: قواعد المرور**

2-1- أهمية المواصلات الإقتصادية: السكك الحديدية- الطرق- إستعمالها وأنواعها وتصنيفها: دولية،

رئيسية، ثانوية، فرعية، الطرق السريعة وفروع الخدمة Service road، الارصفة، ممرات وجسور

وأنفاق المشاة. الارصفة وممرات المشاة المقطعة.

2-2- ألوان الاشارات الضوئية المعتمدة للمركبات وللمشاة، ألوان وأشكال اللافتات المرورية، الخطوط الطولية

والعرضية ممرات المشاة المقطعة، علامات الطريق: الاشارات الضوئية، لافتات الطرق، العلامات

الارضية.

2-3- تجهيزات السلامة في المركبات وتأثير السرعة: حزام الامان، سناد الرأس، اكياس الهواء، مقاعد الاولاد،

أقفال الابواب.

**3) الفصل الثاني: مستعملي الطريق - المشاة وركاب المركبات**

3-1- تنظيم المرور وحماية مستعملي الطرق: الاشارات والقوى الامنية، مواصفات الطريق الآمن.

المسؤولية القانونية: القصد الاحتمالي، القتل المتعمد، المسؤولية المدنية والجزائية. الحال الذهنية للمشاة.

3-2- قواعد سير المشاة وإجتياز الطرق: المفارق، التقاطعات، المستديرات، والطرق السريعة.

مواصفات الإجتياز الآمن. حساب نقطة التلاقي وحساب مسافة التوقف نسبة لثقل وسرعة المركبة،

تقدير المسافات – المسافة بين اعمدة الانارة، مسافات الوقوف، السير الى الامام والمسافات الفاصلة.

3-3- ركاب وسائل النقل امكنة الانتظار، الدخول والخروج من المركبة – عدم هرس الاصابع. الجلوس في

مركبة او باص. الانتباه لوجهتي السير عند الاجتياز، إلتزام اليمين عند التلاقي مع شخص او دراجة

او مركبة او نصب او مستديرة.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*